

BNE konkret

L_13: Anlage 3

Prüfungsleistung Projektdokumentation – Service Learning auf dem Campus

Aufgabenstellung:

Erstellen Sie eine Projektdokumentation, die eine theoriegeleitete Beschreibung des Projekts und der Zielstellung sowie einen Reflexionsanteil beinhaltet. Erläutern Sie in diesem **Reflexionsteil**, welche **Schlüsse Sie aus den gesammelten Erfahrungen im Rahmen der Lehrveranstaltung für Ihre (berufliche) Zukunft ableiten und wie Sie ihre Rolle im Zusammenhang mit einer nachhaltigen Entwicklung sehen** (insgesamt mind. 18.000 Zeichen ohne Leerzeichen).

Rahmenbedingungen und Aufbau:

- Deckblatt
 - Name(n), Studiengang, Fachsemester, Matrikelnummer, KU-E-Mail-Adresse
 - Modulnummer
- Inhaltsverzeichnis
- ggf. Abbildungsverzeichnis (ab drei Abbildungen), Tabellenverzeichnis (ab drei Tabellen) und Abkürzungsverzeichnis
- Einleitung – kurze Zusammenfassung der nachfolgenden Kapitel (ca. eine Seite)
 - Hinführung zum Thema
 - Kontext des Projektes (Service Learning-Seminar)
 - Ausgangssituation
 - Ziel des Projekts
 - Vorgehensweise und Methoden
 - Aufbau der Arbeit
- Theoretischer Hintergrund (ca. 3 Seiten)
 - Sachanalyse und Forschungsstand
 - Ableitung der Forschungslücke/Forschungsfragen
 - Beschreibung der Projektziele

BNE konkret

Leitfragen: Warum ist die Fragestellung/die Projektidee von Relevanz? Welche bisherigen wissenschaftlichen Erkenntnisse spielen für das Projekt eine Rolle? Wo können Sie Anknüpfungspunkte finden und Bezüge herstellen, um das Projekt in den wissenschaftlichen Diskurs einzubetten? Ist das Forschungsproblem bereits früher wissenschaftlich untersucht worden? Was sind die wichtigsten wissenschaftlichen Positionen in der Forschung zu dem ausgewählten Thema? Wo gab es konkrete Anknüpfungspunkte für das eigene Forschungsprojekt?

- Methodisches Vorgehen (ca. 1 Seite)
 - Beschreibung der Methoden, Zielgruppen etc.

Leitfrage: Warum wurden diese Methoden ausgewählt?

- Ergebnisse (ca. 2 Seiten)
 - Darstellung der Ergebnisse des Projektes

Leitfrage: Wie lassen sich die konkrete Situation, die an der Situation teilnehmenden Personen, die Rahmenbedingungen der konkreten Situation/die strukturelle Einbettung beschreiben?

- Diskussion – Analyse und kritische Betrachtung der Ergebnisse (ca. 2 Seiten)
 - Forschungslücke/Forschungsfragen – Inwiefern wurde ein Beitrag dazu geleistet?
 - Kriteriengeleitete Bewertung des Projekts
- Fazit (ca. 1 Seite)

Leitfragen: Welche Bedeutung haben die Ergebnisse für den Themenbereich? Welche Folgen haben die Ergebnisse für die weitere Praxis und Forschung?

- Reflexion (ca. 2 Seiten)
 - Inwiefern wurden die zuvor gesetzten Ziele erreicht?
 - Welche Schlüsse können aus den gesammelten Erfahrungen im Rahmen der Lehrveranstaltung für die (berufliche) Zukunft abgeleitet werden?
 - Wie sehen Sie Ihre Rolle im Zusammenhang mit einer nachhaltigen Entwicklung?
- Literaturverzeichnis



Praxisbeispiel für die Lehrpersonenbildung

- Anhang
- Eigenständigkeitserklärung
- Formale Gestaltung: am Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten des Faches Geographie orientieren (Times New Roman, Schriftgröße 12pt, Zeilenabstand 1,5, Seitenränder insgesamt 5 cm, exklusive Verzeichnisse – größere Tabellen, Abbildungen oder Materialien in den Anhang)

Abgabe via Mail an ...

Abgabetermin ...

Quellen, Literatur, Website:

Weitere Informationen zum Projekt „Senatra“ finden Sie hier: <https://senatra-projekt.de/>