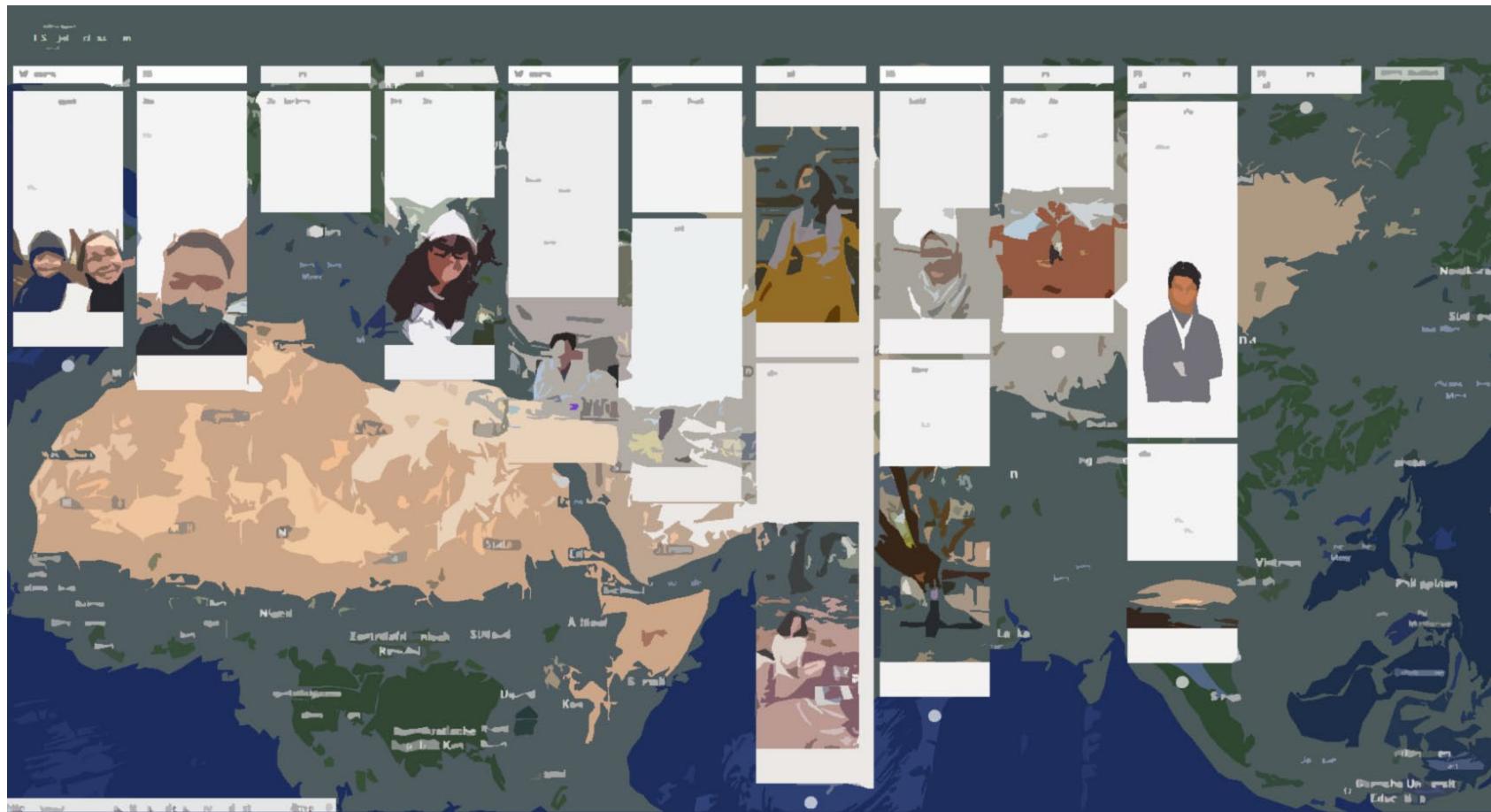


Examples for icebreaker and communication activities

Einige Gedanken zu Icebreaker activities...

- Icebreaker activities, die Kommunikationsanlässe schaffen, sind in Gruppen, die grundsätzlich neu miteinander arbeiten, wichtig, um eine Basis für spätere Arbeits- und Lernprozesse zu schaffen.
- In international zusammengesetzten Gruppen, wo in einer Fremdsprache kommuniziert wird bzw. werden muss, ist dies noch einmal wichtiger.
- Icebreaker activities schaffen zunächst Sprachanlässe, die von der inhaltlichen Thematik her bewusst einfach gehalten sind.
- Bei unterschiedlichen Fremdsprachenkompetenzen bietet es sich zudem an, Zeit für die Vorbereitung der Aktivitäten zu geben, in der die Studierenden Ihre Beiträge schriftlich vorbereiten können.
- In den folgenden Beispielen ...
 - wurde ein “Welcome Padlet” genutzt, um die Studierenden bereits vor dem Start des Seminars in die gemeinsame Arbeit einzustimmen und sich in einem informellen Setting kennenzulernen – und dies mit visueller Unterstützung.
 - wurden immer wiederkehrende, kleinere Aktivitäten (wie beispielsweise der Austausch über das “favourite dish” in die Seminare eingestreut, um sich jenseits des inhaltlichen Themas auszutauschen und weiter kennenzulernen.
 - wurden diese Aktivitäten oftmals methodisch in dem „Dreischritt“ des „Think-Pair-Share“ eingebettet, um allen Studierenden die Möglichkeit der Vorbereitung in der Fremdsprache zu ermöglichen.
 - wurde ein „Farewell Padlet“ genutzt, um jenseits der obligatorischen Evaluationen seine Gedanken und Eindrücke zum Seminar zu verbalisieren.

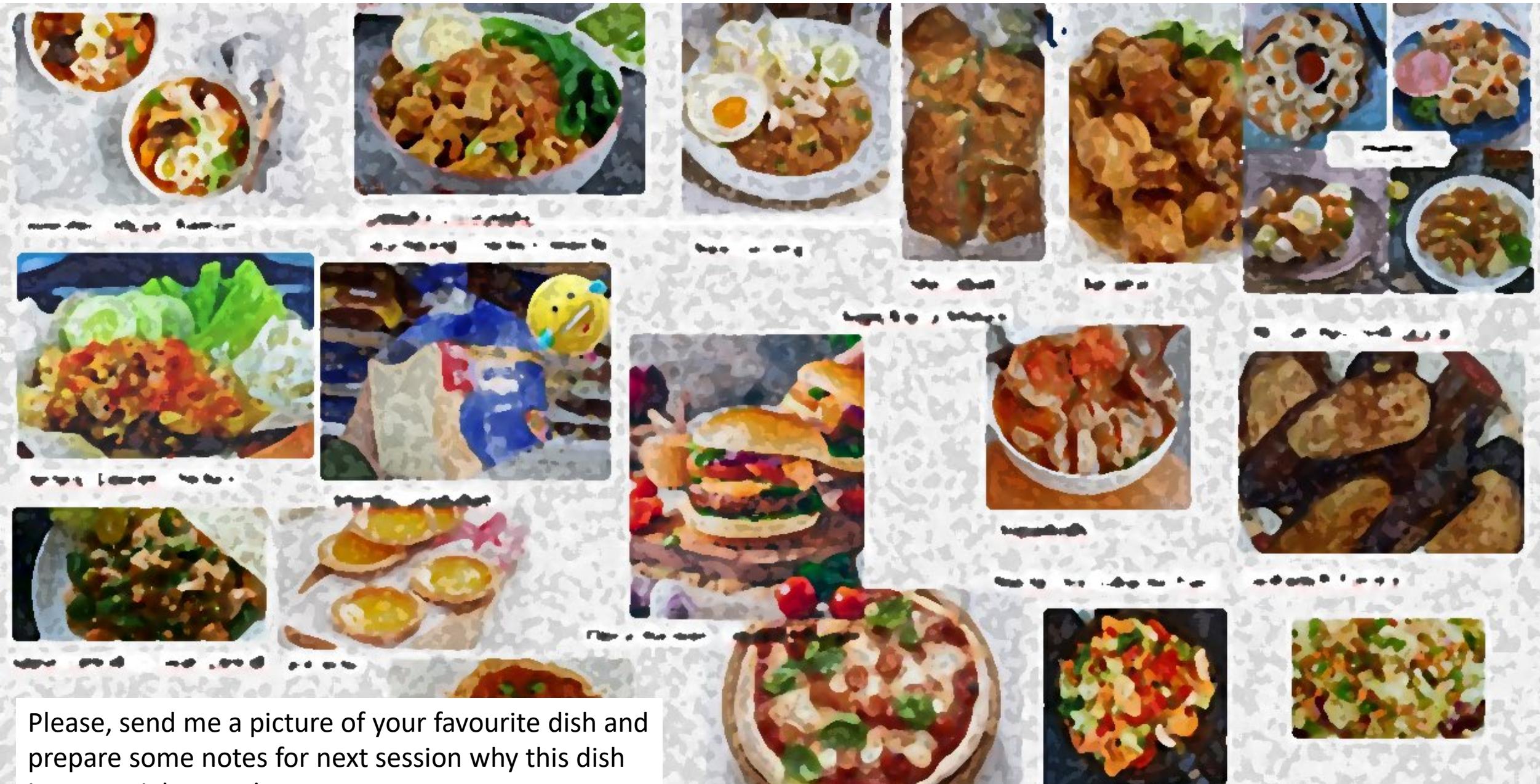
Welcome Padlet:
Thanks for sharing your anecdotes and pictures!



Task send via email, prior to the first session:

Welcome!

Please, say hello to each other, write something about yourself or tells us a little anecdote about yourself!



Please, send me a picture of your favourite dish and prepare some notes for next session why this dish is so special to you!

Think about 5 important aspects that you associate with the concept of „sustainable development“ and/or „education for sustainable development“?



Think about it on your own for about 10 minutes and take some notes.

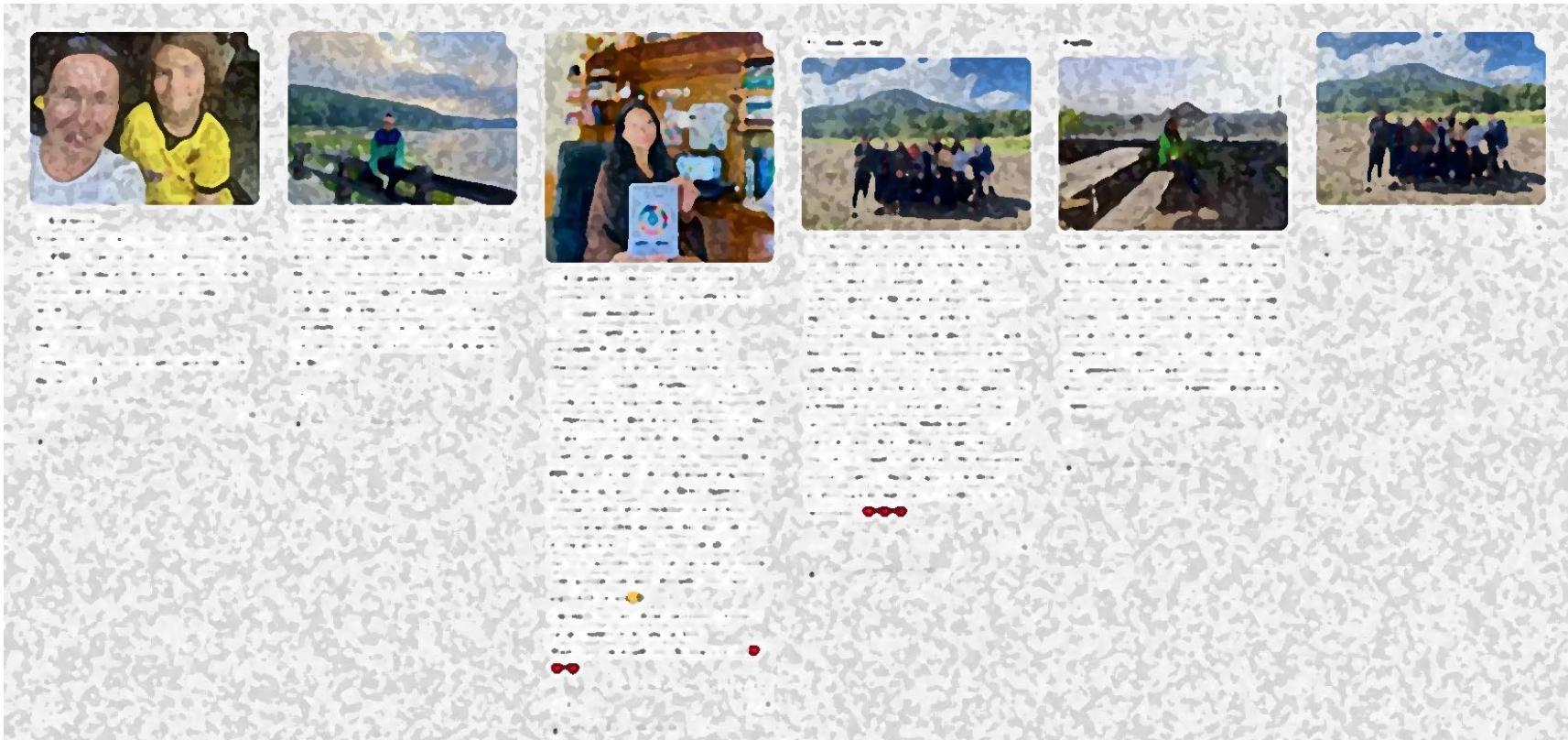


Exchange some ideas with a partner and decide on the three most important aspects.
(I will sort you into breakout rooms...)



Exchange your ideas in a group of 4 or 5 and decide on 3 key aspects.
Be prepared to write these 3 key terms in the chat afterwards...

Farewell Padlet



Please, leave a little message on our Farewell padlet, how you liked the seminar, what you enjoyed most and if/how you will continue to integrate ESD in your life!