

F_04: Anlage 1

Ablauf des BNE-Coachingmoduls

Ablauf für individuelles BNE-Coaching bzw. BNE-Lehr-Austausch

Phase des Lehr-Coaching	Fragen im Coaching	GROW-Modell nach Whitmore	Anregungen speziell durch BNE
individuelle Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Zeitraum des Coachings: Was wollen Sie mit den Coaching erreichen? Wann würde für Sie das Coaching effektiv sein? (Formulieren Sie ein SMARTes persönliche Ziel) Was wollen Sie verändern? Worin besteht die Herausforderung? 	GOAL setting	SMARTe persönliche Zielsetzung <ul style="list-style-type: none"> Spezifisch Messbar/konkret Attraktiv Realistisch Termingebunden
Organisation der Lehre	<ul style="list-style-type: none"> Welche Rahmenbedingungen sind gegeben? (Veranstaltungsform, Titel, TN-Zahl, Inhalte, ...) Welche offiziellen Ziele verfolgt die Veranstaltung? Welche Verbesserungen der Ressourcen/Rahmenbedingungen wären wünschenswert? 	REALITY checking	Entscheidungsdimensionen: <ul style="list-style-type: none"> Lern(enden)voraussetzungen & Institutionelle Voraussetzungen Institutionelle Möglichkeiten/Unterstützung/Grenzen benennen persönlicher Fokus Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Anknüpfungspunkte an SDG-Themen Themen-Listen (u. a. Bagoly-Simo 2014) Nachhaltigkeitsdimensionen des Lerngegenstandes entdecken Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> Auswahl aus der Gestaltungskompetenz, Abgleich mit Kompetenzen des Faches Methoden mit hohem Partizipationsgrad Medien
Planung der Lehre	<ul style="list-style-type: none"> In welchem Zusammenhang/Sequenz ist die Lehre geplant & gibt es (vorher/nachher) Anknüpfungspunkte? Welche Kompetenzen bringen Lernende mit bzw. welche Kompetenzen wurden vorher aufgebaut? Welche Entscheidungsdimensionen wurden berücksichtigt? 	OPTIONS (planning)	Eigene BNE-Prinzipien, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> interdisziplinäres Wissen mehrperspektivische Ansätze praxisnahes Wissen externe Kooperationen/Experten* zukunftsweisende Strukturen partizipatives Lernen, offene Methoden alternative Lernformen, z.B. Service Learning, Projekte Einbeziehung der Institution
Durchführung der Lehre	<ul style="list-style-type: none"> Was lief bei der Umsetzung anders als gewollt? Wie ist die subjektive Einschätzung zur Stunde? Welche Merkmale wurden offensichtlich? Welche Rückmeldung geben Lernende/Studierende zur Lehre? Was waren Störfaktoren? Wie könnten diese gezielt und langfristig verändert/verbessert werden? 	OPTIONS (sequence)	Rollenwechsel: z.B. zum Lernenden-Begleiter <ul style="list-style-type: none"> durch offene Aufgabenstellungen durch problemlösendes Lernen durch Prozess-/Handlungsorientierung Strategieentwicklung Whole-Institution-Umgestaltung: <ul style="list-style-type: none"> Einbeziehung von Kolleg*innen in Kompetenzaufbau Zusammenarbeit mit Kolleg*innen in Forschung, Lehre, Verwaltung Nachhaltige Büro-/Arbeitsgestaltung
Feedback zur Umsetzung	<ul style="list-style-type: none"> ggf. Hospitation oder Lehrentwurf-Feedback allgemeine Beobachtung mit Beobachtungsbogen Hospitation/Beobachtung mit speziellem Fokus Feedback zur Umsetzung einer BNE-Aufgabe/-Methode oder als kollegiale Fallberatung 	OPTIONS (realizing)	Entwicklung bei BNE-Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Systemdenken, Reflexionskompetenz, Bewertungs-/Beurteilungskompetenz, Handlungskompetenz, Gestaltungskompetenz, Whole-Institution-Umgestaltung <ul style="list-style-type: none"> ... und was ist schon richtig gut gelaufen? Fortschritte bei der Umsetzung
individuelle Meilensteine & Zielkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> Rückblick auf die Coaching-Einheit Bewertung gemäß eigener Zielsetzung Zufriedenheit mit der Zielerreichung Festlegung weiterer Meilensteine Vereinbarung einer Zielkontrolle Terminplanung für weitere Coachings 	WHAT, WHEN, WHO, WILL	Erfolgskontrolle des Coaching-Ziels: <ul style="list-style-type: none"> erreichte Meilensteine neue Meilensteine Entspricht die erreichte Veränderung dem eigenen Veränderungswillen? Wer wäre mitzuständig/mitverantwortlich? Was könnte noch verbessert werden? <ul style="list-style-type: none"> ggf. neue Zielsetzung und weitergehendes Coaching
Transformationsprozess im Whole Institution Approach			

Ablaufentwurf für individuelles BNE-Coaching von Christoph Koch, Ingrid Hemmer, FoLe-BNE; Katholische Universität Eichstätt, ingrid.hemmer@ku.de