



BNE konkret

Praxisbeispiel für die Lehrpersonenbildung

L_05: Anlage 2

Allmendegüter

Aufgabenset 1 (leicht verändert nach <https://www.iconomix.ch/de/lehrmaterial/m06/>)

Auswertung des Spiels «Fischteich»

Beobachtungen zum Fischbestand

- Wie lange hat der Fischteich überlebt?
- Haben Sie das Ziel, möglichst viele Fische zu fangen, erreicht?

Beobachtungen zum Verhalten der Fischer*innen

- Wie haben Sie und andere emotional auf die Entwicklungen im Spiel reagiert?
- Welches waren die Anlässe für diese Emotionen?

Erklärungen zum Fischbestand

- Erklärungen zum Fischbestand
- Wie viel könnte man im Spiel fischen, ohne dass der Fischbestand je zusammenbricht?
- Weshalb wurde der Fischteich trotzdem leer gefischt (oder weshalb nicht)?
- Welches sind die kritischen Systemeigenschaften des Fischteichs, die einen Kollaps begünstigen?

Erklärungen zum Verhalten der Fischer*innen bzw. zum eigenen Verhalten

- Welche Verhaltensweisen wurden im Spiel belohnt?
- Was war Ihre persönliche Strategie beim Entscheid, wie viele Fische Sie fangen? Welche Ziele haben Sie verfolgt? Welche Wertvorstellung (Nachhaltigkeit, Gewinn usw.) war dabei handlungsleitend?
- Gab es Ereignisse, die zur Änderung Ihrer Strategie geführt haben? Welche waren das und wie haben Sie Ihre Strategie angepasst?
- Weshalb war die Konferenz wirksam, oder weshalb nicht?
- Welche Konsequenz ziehen Sie für sich für eine weitere Spieldurchführung? Beschreiben Sie, wie Sie sich bei einer erneuten Spieldurchführung verhalten würden, und begründen Sie Ihr Verhalten.

Wo erkennen Sie Parallelen in der Realität zu den Ereignissen im Spiel?

