

### L\_03: Anlage 1

## Verlauf des Seminars Nachhaltigkeitsparcours

Der Ablauf gestaltete sich knapp formuliert so:

1. Kurzinformation zu den relevanten offenen Unterrichtsformen (Projekt, Stationenlernen, Lehrpfad) (2 SWS)
2. Kurzinformation zu BNE (2 SWS)
3. Kurzinformation zu dem geplanten Nachhaltigkeitsparcours (Gelände, Ressourcen, Zielgruppe etc.) durch inas (2 SWS); vorrangige Zielgruppe: Kinder 8-12 Jahre; Alltagsbezug erwünscht
4. Gemeinsame Erarbeitung eines Ziels des Parcours, eines roten Fadens (Storytelling) und Auswahl wesentlicher Themen sowie des weiteren Vorgehens; Familie x besucht die nachhaltige Stadt y und lernt dabei wesentliche Elemente eines nachhaltigen Lebensstils und einer nachhaltigen Stadtentwicklung kennen
5. Erarbeitung der jeweiligen Tafeln des Parcours (inhaltliche Aspekte und Strukturierung, methodische Aufbereitung); Kurzinfo mit Lektüreempfehlung: nachhaltige Stadtentwicklung
6. Präsentation der ersten Ideen im Plenum-Zwischenreflexion
7. Überarbeitung in den Gruppen
8. Überarbeitungshinweise durch Studierende des Masterstudiengangs BNE
9. Endpräsentation vor dem inas
10. Reflexion über den Prozess