

L_01

Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive verschiedener Fächer: Podcasts zu Zielkonflikten

Teaser zum Beitrag:

Die in den weiteren Ausführungen dargestellte Ringvorlesung stellt ein Beispiel für eine Veranstaltung mit vielen Teilnehmenden aus verschiedenen Studienrichtungen dar, die auf die Betrachtungsweisen Nachhaltiger Entwicklung aus der Perspektive verschiedener Fächer fokussiert. Die Modulleistung des Podcast zielt auf die Verknüpfung von verschiedenen Betrachtungsweisen von Nachhaltigkeit ab.

Ausrichtung:

Interdisziplinäre Ausrichtung – Nachhaltige Entwicklung/Bildung für nachhaltige Entwicklung

Zielgruppe, Studiengangsbezug, Schulformen-/Stufenbezug:

Lehramtsstudierende für alle Schulformen/Schulstufen, 1.-4. Semester

Lehrformat:

Ringvorlesung «Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive verschiedener Fächer»

Dauer der Durchführung:

| Lehr- und Lernform | SWS | Studentische Arbeitszeit in Zeitstunden | ETCS |
|--|-----|---|------|
| Ringvorlesung | 2 | 30 | 1 |
| Vor- und Nachbereitung der Ringvorlesung | 0 | 30 | 1 |
| Erstellung der Modulleistung | 0 | 90 | 3 |

Ziel und zusammenfassende Beschreibung:

Das Modul «Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive verschiedener Fächer» verfolgt folgende Ziele:

- Fähigkeit, das Leitbild Nachhaltige Entwicklung (NE), seine Entwicklung und Bedeutung sowie Konzepte und Sichtweisen für die Zukunft der Menschheit zu erläutern und zu reflektieren.
- Fähigkeit, individuelles und organisationales Handeln in allen Alltagsbereichen unter Nachhaltigkeitsprinzipien analysieren und beurteilen zu können.
- Fähigkeit, Nachhaltigkeitskonzepte in BNE-bezogene Lehr- und Lernumgebungen zu transferieren.

Im Rahmen der Ringvorlesung präsentieren wöchentlich in 90-minütigen Veranstaltungen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ihre Forschungs- und Lehrbereiche mit Nachhaltigkeitsbezug. Basierend auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen setzen sich die Studierenden kritisch mit fachspezifischen Fachdisziplinen auseinander und entwickeln selbständig einen Bezug zwischen mindestens zwei Fachperspektiven sowie Nachhaltigkeitszielen (SDGs), die einen Zielkonflikt beinhalten. Dazu werden je nach thematischer Schwerpunktsetzung mindestens zwei SDGs interdisziplinär in Beziehung gesetzt, indem zu einem aktuellen Thema ein Podcast erstellt wird. Zur geforderten Modulleistung wird den Studierenden eine Aufgabenstellung sowie die Bewertungskriterien zur Orientierung bereitgestellt.

Warum ist das BNE? Bezug zu den theoretischen Grundlagen der Webseite:

- NE- und BNE-Verständnis: Modell der starken Nachhaltigkeit (Steurer, 2001), NE-Verständnis des Rats für nachhaltige Entwicklung, BNE-Verständnis: BNE-Portal bzw. de Haan (2008)
- Lernvoraussetzungen: ohne fachliche (und fachdidaktischen) Voraussetzungen, Nachhaltigkeit wird erstmals systematisch aus der Perspektive verschiedener Fächer thematisiert
- BNE-Kompetenzen/Kompetenzmodell: de Haan (2008)
- Inhalte: Die Lehrveranstaltung thematisiert in Form interaktiver Vorlesungen Nachhaltigkeitsperspektiven verschiedener Fächer. Dazu zählen u. a. NE, BNE sowie ökologische, ökonomische, soziale, ethische, umweltsychologische und religiöse Perspektiven

- BNE-Methoden und Medien: Durch die Erstellung des Mediums Podcasts entwickeln die Studierenden ihr Fachwissen, Beurteilungskompetenz, Systemdenken und Problemlösefähigkeit weiter, das für zukünftige BNE-Lehr- und Lernsituationen eingesetzt werden kann
- Assessment/Prüfungsform: Podcast (Audiodatei) und dazugehöriges Transkript (Textdokument), benotet
- Bezüge zur Forschung: Fachwissenschaftliche forschungsbezogene Grundlagen, insbesondere zu aktuellen interdisziplinären Nachhaltigkeitsthemen, Zielkonflikten und Lösungsansätzen

Kriterien-Spinnennetz:



Autor*innen / Hochschule / Kontakt (E-Mail):

Anne-Kathrin Lindau, Ina Limmer & Christian Meier / Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt / anne.lindau@geo.uni-halle.de, ina.limmer@schule-im-aufbruch.de & christian.meier@ku.de

Allgemeine E-Mail: info@netzwerk-lena.org



Anlagen:

- Anlage 1: Prüfungsleistung der Ringvorlesung „Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive verschiedener Fächer“ Podcast
- Anlage 2: Prüfungsleistung der Ringvorlesung „Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive verschiedener Fächer“ Podcast - Bewertungskriterien
- Anlage 3: Ringvorlesung „Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive verschiedener Fächer“ Programm (Beispiel)
- Anlage 4: Prüfungsleistung der Ringvorlesung „Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive verschiedener Fächer“ Titel von Podcasts (Auswahl)

Literatur, Website:

De Haan, G. (2008). Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept für Bildung für nachhaltige Entwicklung. In I. Bormann, I. & G. de Haan (Hrsg.), *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 23-44). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Steurer, R. (2001). Paradigmen der Nachhaltigkeit. *Zeitschrift für Umweltpolitik und Umweltrecht*, 24(4), 537-566.

Link zur Seite der Podcasts: <https://vimeo.com/kulive>